

Piotr Wróblewski

Doradca metodyczny m. st. Warszawy
w zakresie wychowania fizycznego

Scenariusz lekcji wychowawczej lub wychowania fizycznego w bloku edukacja zdrowotna dla gimnazjum

Czas trwania lekcji: 45 min

Temat lekcji:

Odkrywanie swoich talentów i mocnych stron - w czym jestem naprawdę dobry?

Cele ogólne

- Charakterystyka mocnych stron i talentów.
- Rozumienie problemu znalezienia i rozwijania swoich mocnych stron i talentów.
- Rozwijanie umiejętności komunikowania się i dyskusowania.

Cele szczegółowe

- Uczeń potrafi odnaleźć swoje mocne strony.
- Uczeń potrafi odnaleźć mocne strony swoich kolegów w klasie.
- Uczeń potrafi komunikować się z kolegami.
- Uczeń potrafi dyskutować i dochodzić do wspólnego stanowiska w zespole.

Treści podstawy programowej

Lekcja wychowawcza, wychowanie fizyczne, blok tematyczny: edukacja zdrowotna:

Uczeń identyfikuje swoje mocne strony, planuje sposoby ich rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować. (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół)

Przebieg lekcji

Wprowadzenie do tematu lekcji

Czas trwania: 6 min

1. Uczniowie siedzą na krzesłach w kręgu.
2. Zapowiedz, że na tej lekcji uczniowie zapoznają się ze sposobami znalezienia swoich talentów, mocnych i dobrych stron.

Mocne strony, nasze zalety i umiejętności są niezwykle ważne, ponieważ to one przede wszystkim powodują, że odnosimy sukcesy.

Ćwiczenie. Co przychodzi ci bez wysiłku, co lubisz robić?

Czas trwania: 10 min

Pomoce dydaktyczne:

5 samoprzylepnych karteczek dla każdego uczestnika;

Flamaster dla każdego uczestnika.

1. Poproś uczniów, aby przypomnieli sobie wszystko, czego robienie przychodzi im z łatwością i co lubią robić, i żeby zapisali to na oddzielnych karteczkach.
2. Poproś ich, żeby zapisane karteczki położyli na podłodze przed sobą, zapisaną stroną do dołu.

Ćwiczenie. Jakie zalety widzą u mnie moi koledzy i koleżanki? Za co cenią mnie inni?

Czas trwania: 12 min

Pomoce dydaktyczne:

Karta pracy „Moje zalety w oczach innych” dla każdego uczestnika (Załącznik nr 1);

Arkusz papieru plakatowego dla każdego zespołu;

Flamaster dla każdego uczestnika.

1. Rozdaj uczniom kartę pracy „Moje zalety w oczach innych” i poproś żeby każdy wpisał swoje imię i nazwisko w nagłówku karty.
2. Poproś uczniów, żeby przekazywali swoje karty siedzącemu obok uczniowi oraz żeby każdy z uczniów zapisał na otrzymanej karcie pracy swojego kolegi jedną cechę, za którą go ceni.
3. Uczniowie przekazują sobie karteczki zgodnie z ruchem wskazówek zegara.
4. Kiedy każda karta pracy obiegnie krąg i wróci do swojego właściciela, poproś uczniów o odkrycie kartek, które leżą przed nimi i przyjrzenie się zarówno cechom napisanym przez kolegów, jak i cechom znalezionym przez nich samych.
5. Przedyskutuj z uczniami wyniki ćwiczenia:
 - Jakie talenty i mocne strony uczniowie znaleźli sami?
 - Jakie talenty i mocne strony znaleźli uczniowie u swoich kolegów?
 - Które z talentów i mocnych stron są dla nich ważne?
 - Które z talentów i mocnych stron mogą przydać się w życiu w różnych dziedzinach życia, zawodach i codziennych sytuacjach?
 - Jaki potencjał i możliwości rozwoju dają takie cechy?
 - Co może osiągnąć osoba z takimi talentami?

Ćwiczenie. Tworzenie zespołu

Czas trwania: 12 min

Pomoce dydaktyczne:

5 karteczek dla każdego uczestnika;

Arkusz papieru plakatowego dla każdego zespołu;

Flamaster dla każdego uczestnika.

1. Podziel uczniów na zespoły (5-6 osób) o podobnych talentach i mocnych stronach.
2. Poproś uczniów, żeby karteczki ze swoimi najważniejszymi talentami i najmocniejszymi stronami przykleili do otrzymanych arkuszy papieru plakatowego.
3. Poproś uczniów, żeby przyjrzeni się swoim najmocniejszym talentom i najmocniejszym stronom członków swoich zespołów i zastanowili się, czym ich zespół może się zajmować?
4. Poproś uczniów, żeby wymyślili nazwę swojego zespołu, która będzie najlepiej charakteryzowała ich talent i najmocniejsze strony.
5. Poproś uczniów, żeby wymyślili logo swojego zespołu, które będzie najlepiej charakteryzowało ich talenty i najmocniejsze strony.
6. Poproś uczniów, żeby przedstawiciel każdego zespołu zaprezentował swój zespół: nazwę, logo oraz propozycję dziedziny, którą może się zajmować.

Zakończenie i podsumowanie lekcji

Czas trwania: 5 min

1. Zapowiedz uczniom, że wybiorą się na seans filmu „Drużyna”, który opowiada o członkach zespołu siatkarskiej reprezentacji Polski, przygotowujących się do meczów Ligi Światowej w sezonie 2013 i rozgrywek w ramach Mistrzostw Europy.
2. Poproś uczniów, żeby podczas oglądania filmu starali się dostrzec, jakie talenty mają nasi siatkarze.