

Piotr Wróblewski

Doradca metodyczny m. st. Warszawy
w zakresie wychowania fizycznego

Scenariusz lekcji wychowawczej lub wychowania fizycznego w bloku edukacja zdrowotna dla gimnazjum

Czas trwania lekcji: 45 min

Temat lekcji:

Jakie talenty i mocne strony mają członkowie zespołu, który odnosi sukces?

Cele ogólne

- Charakterystyka mocnych stron i talentów.
- Rozumienie problemu znalezienia i rozwijania swoich mocnych stron i talentów.
- Rozwijanie umiejętności komunikowania się i dyskusowania.
- Rozwijanie umiejętności opisywania postaci filmowych.

Cele szczegółowe

- Uczeń potrafi odnaleźć mocne strony innych osób.
- Uczeń potrafi odnaleźć mocne strony potrzebne do odniesienia sukcesu w sporcie.
- Uczeń potrafi napisać list motywacyjny.
- Uczeń potrafi dyskutować i dochodzić do wspólnego stanowiska w zespole.

Treści podstawy programowej

Lekcja wychowawcza, wychowanie fizyczne, blok tematyczny: edukacja zdrowotna:

Uczeń identyfikuje swoje mocne strony, planuje sposoby ich rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować. (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół)

Przebieg lekcji

Wprowadzenie do tematu lekcji

Czas trwania: 5 min

1. Uczniowie siedzą na krzesłach w kręgu.
2. Zapowiedz uczniom, że na tej lekcji będą zastanawiali się, jakie talenty mają nasi siatkarze, które pozwoliły im odnieść sukces?

Ćwiczenie. Jakie talenty i mocne strony mają nasi siatkarze?

Czas trwania: 10 min

Pomoce dydaktyczne:

5 samoprzylepnych karteczek dla każdego uczestnika;

Flamaster dla każdego uczestnika.

1. Poproś uczniów, żeby przypomnieli sobie film „Drużyna” i zastanowili się, jakie talenty mają nasi siatkarze, które pozwalają im stworzyć zgodnie pracujący, mistrzowski zespół i odnieść sukces.
2. Poproś uczniów, żeby zapisali talenty, które mają nasi siatkarze, na otrzymanych karteczkach.
3. Przyklej karteczki na tablicy. Pogrupuj talenty i mocne strony według podobieństwa.

Ćwiczenie. Porównanie talentów siatkarzy z talentami zespołów uczniów

Czas trwania: 15 min

Pomoce dydaktyczne:

Arkusze papieru plakatowego z talentami i mocnymi stronami zespołów z poprzedniej lekcji.

1. Poproś uczniów, żeby porównali talenty i mocne strony swoich zespołów, które opisali na poprzedniej lekcji z talentami i mocnymi stronami siatkarzy.
2. Przedyskutuj z uczniami wyniki ćwiczenia:
 - Jakie talenty i mocne strony są wspólne dla siatkarzy i uczniów w waszej klasie?
 - Jakich talentów i mocnych stron zabrakło w waszej klasie, które mają siatkarze?
 - Jakich talentów i mocnych stron zabrakło siatkarzom, które ma wasza klasa?
 - Które talenty i mocne strony są najważniejsze, żeby osiągać sukces w sporcie, a które z talentów i mocnych stron są najważniejsze, żeby być dobrym uczniem i kolegą?

Ćwiczenie. List motywacyjny do pracodawcy

Czas trwania: 10 min

Pomoce dydaktyczne:

Arkusze papieru plakatowego dla każdego zespołu;

Flamaster dla każdego uczestnika.

1. Rozdaj uczniom arkusze papieru plakatowego.
2. Poproś uczniów, żeby na otrzymanych arkuszach papieru plakatowego napisali list motywacyjny, prezentujący ich zespół. Adresatem listu może być firma, fundacja, stowarzyszenie, którym mogą przydać się ich talenty i zdolności.
3. Poproś uczniów, żeby przedstawiciele zespołów zaprezentowali plakaty z nazwą swojego zespołu, logo oraz list motywacyjny.
4. Przedyskutuj z uczniami wyniki ćwiczenia:
 - Czy wybór dziedziny i firmy, fundacja, stowarzyszenia jest odpowiedni do talentów i mocnych stron zespołów?

Zakończenie, podsumowanie lekcji i omówienie pracy domowej

Czas trwania: 5 min

1. Poproś uczniów, żeby na podstawie zebranych na lekcji informacji o swoich dobrych stronach uczniowie napisali list motywacyjny opisujący ich mocne strony.